

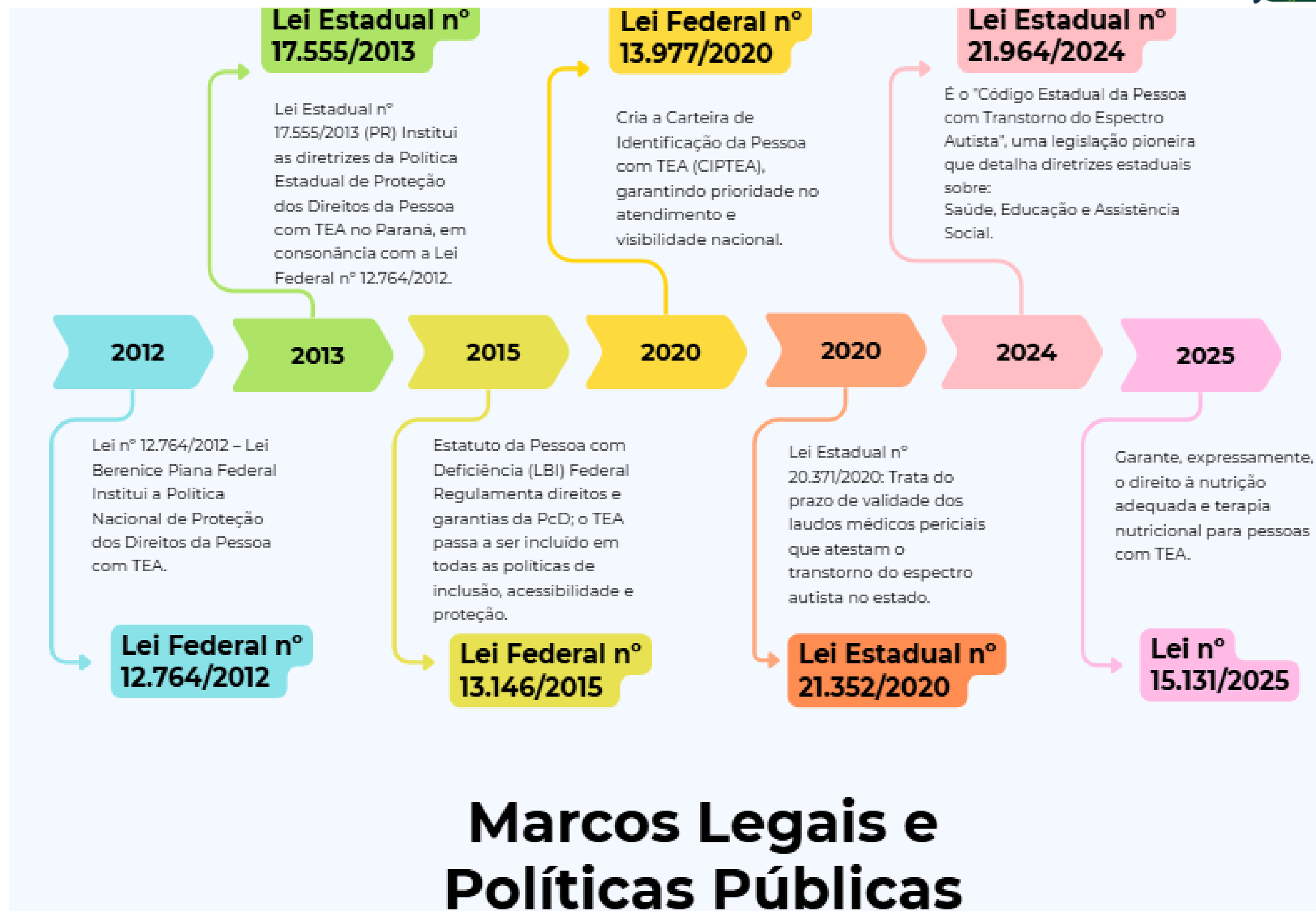


XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

O cuidado às pessoas com TEA no Paraná: avanços, desafios, e perspectivas na organização da Linha de Cuidado

Aline Graziani
Foz do Iguaçu
2025





Alteração do Cuidado em Saúde da Pessoa com TEA da Linha de Cuidado em Saúde Mental para a Linha de Cuidado da PcD



O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento, que não possui cura, ocasionado possivelmente por influências genéticas



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

CLASSIFICAÇÃO DO AUTISMO

DSM IV

TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO

Transtorno Autista

Transtorno de Reit

Transtorno Desintegrativo da infância

(Síndrome de Heller, demência infantil ou psicose desintegrativa)

Transtorno de Asperger

Transtorno invasivo do Desenvolvimento sem outra especificação

DSM V

TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Nível 1: Grau Leve (necessita de pouco suporte)

Com suporte, pode ter dificuldade para se comunicar, mas não é um limitante para interações sociais. Problemas de organização e planejamento impedem a independência.

Nível 2: Grau Moderado (necessitam de suporte)

Semelhante às características descritas no nível 3, mas com menor intensidade no que cabe aos transtornos de comunicação e deficiência da linguagem.

Nível 3: Grau Severo (necessitam de maior suporte /apoio)

Diz respeito àqueles que apresentam um déficit considerado grave nas habilidades de comunicação verbais e não verbais. Ou seja, não conseguem se comunicar sem contar com suporte. Com isso apresentam dificuldade nas interações sociais e tem cognição reduzida. Também possuem um perfil inflexível de comportamento, tendo dificuldade de lidar com mudanças. Tendem ao isolamento social, se não estimuladas.

CID 10

F84: TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO

F84.0 Autismo infantil

F84.1 Autismo Atípico

F84.2 Síndrome de Reit

F84.3 Outro transtorno Desintegrativo da infância

F84.4 Transtorno com Hipercinesia Associada a retardo Mental e a Movimentos Esteriotipados

F84.5 Síndrome de Asperger

F84.8 Outros transtornos globais do desenvolvimento

F84.9 Transtornos Globais não especificados de desenvolvimento (TID-SOE)

CID 11 para 2022

6A02: TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO - (TEA)

6A02.0 TEA Sem Transtorno do desenvolvimento intelectual e com Comprometimento Leve ou Ausente da linguagem funcional

6A02.1 TEA Com Transtorno do desenvolvimento intelectual e com comprometimento leve ou ausente da linguagem funcional

6A02.3 TEA Sem transtorno do desenvolvimento intelectual e com linguagem funcional prejudicada

6A02.4 TEA sem desordem do desenvolvimento intelectual e com ausência de linguagem funcional

6A02.5 TEA com desordem do desenvolvimento intelectual e com ausência de linguagem funcional

6A02.y Outro transtorno do espectro do autismo especificado

6A02.z Transtorno do espectro do autismo não especificado



Panorama Epidemiológico



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

Prevalência de Autismo nos EUA até 2025 (via CDC)

(quantidade de diagnósticos em crianças de 8 anos nos Estados Unidos)



Fonte: CDC — Centers for Disease Control and Prevention (EUA) Arte: Revista Autismo / CanalAutismo.com.br

132 MIL PESSOAS COM TEA - PR
2,4 MILHÕES - BR
Fonte IBGE - 2022



Organização Mundial da Saúde
em 2021, cerca de 1 em cada 127
pessoas tinha autismo.

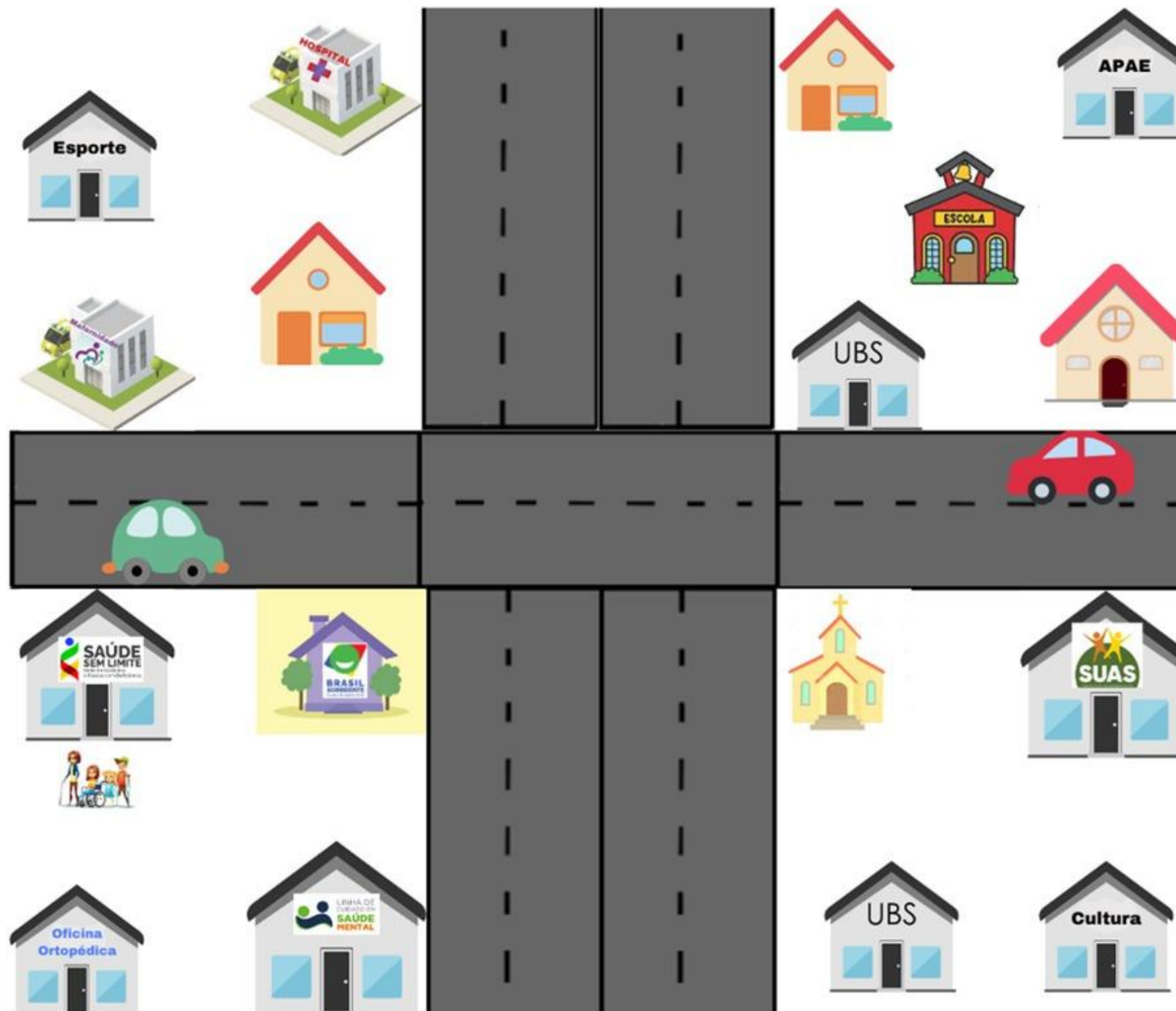


SAÚDE e SUS ATENÇÃO PRIMÁRIA		CADASTRO INDIVIDUAL		DIGITADO POR:	DATA: / /
				CONFERIDO POR:	FOLHA Nº:
CNS DO PROFISSIONAL*		CBO*	CNES*	INE*	DATA*
					/ /
IDENTIFICAÇÃO DO USUÁRIO/CIDADÃO					
CNS OU CPF DO CIDADÃO*		CIDADÃO É O RESPONSÁVEL FAMILIAR?		CNS OU CPF DO RESPONSÁVEL FAMILIAR	
		☐ Sim ☐ Não			
				MICROÁREA*	
				☐ FA	
NOME COMPLETO:*					
NOME SOCIAL:				DATA DE NASCIMENTO:*	
				/ /	
RAÇA/COR:*				SEXO:*	
☐ Branca ☐ Preta ☐ Parda ☐ Amarela ☐ Indígena				☐ F ☐ M ☐ I	
Etnia:**				Nº NIS (PIS/PASEP)	
NOME COMPLETO DA MÃE:*					
☐ Desconhecido					
NOME COMPLETO DO PAI:*					
☐ Desconhecido					
NACIONALIDADE:*		PAÍS DE NASCIMENTO:**		DATA DE NATURALIZAÇÃO: **	
☐ Brasileira ☐ Naturalizado ☐ Estrangeiro				/ /	
PORTARIA DE NATURALIZAÇÃO:**		MUNICÍPIO E UF DE NASCIMENTO:**			
DATA DE ENTRADA NO BRASIL:**		TELEFONE CELULAR: ()		E-MAIL:	
/ /					
INFORMAÇÕES SOCIODEMOGRÁFICAS					
RELAÇÃO DE PARENTESCO COM O RESPONSÁVEL FAMILIAR					
☐ Cônjuge/Companheiro(a) ☐ Filho(a) ☐ Entead(a) ☐ Neto(a)/Bisneto(a)					
☐ Pai/Mãe ☐ Sogro(a) ☐ Irmão/Irmã ☐ Genro/Nora ☐ Outro parente ☐ Não parente					
Ocupação					
FREQUENTA ESCOLA OU CRECHE?*					
☐ Sim ☐ Não					
QUAL É O CURSO MAIS ELEVADO QUE FREQUENTA OU FREQUENTOU?					
☐ Creche ☐ Ensino Fundamental EJA - séries finais (Supletivo 5ª a 8ª)					
☐ Pré-escola (exceto CA) ☐ Ensino Médio, Médio 2º Ciclo (Científico, Técnico etc.)					
☐ Classe de Alfabetização - CA ☐ Ensino Médio Especial					
☐ Ensino Fundamental 1ª a 4ª séries ☐ Ensino Médio EJA (Supletivo)					
☐ Ensino Fundamental 5ª a 8ª séries ☐ Superior, Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado, Doutorado					
☐ Ensino Fundamental Completo ☐ Alfabetização para Adultos (Móvel etc.)					
☐ Ensino Fundamental Especial ☐ Nenhum					
☐ Ensino Fundamental EJA - séries iniciais (Supletivo 1ª a 4ª)					
SITUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO					
☐ Empregador					
☐ Assalariado com carteira de trabalho					
☐ Assalariado sem carteira de trabalho					
☐ Autônomo com previdência social					
☐ Autônomo sem previdência social					
☐ Aposentado/Pensionista					
☐ Desempregado					
☐ Não trabalha					
☐ Servidor público/militar					
☐ Outro					
CRIANÇAS DE 0 A 9 ANOS, COM QUEM FICA? ☐ Adulto Responsável ☐ Outra(s) Criança(s) ☐ Adolescente ☐ Sozinha ☐ Creche ☐ Outro					
FREQUENTA CUIDADOR TRADICIONAL? ☐ Sim ☐ Não					
PARTICIPA DE ALGUM GRUPO COMUNITÁRIO? ☐ Sim ☐ Não					
POSSUI PLANO DE SAÚDE PRIVADO? ☐ Sim ☐ Não					
É MEMBRO DE POVO OU COMUNIDADE TRADICIONAL OU CAMPO, FLORESTA E ÁGUAS? ☐ Sim ☐ Não					
SE SIM, QUAL?					
DESEJA INFORMAR ORIENTAÇÃO SEXUAL?*					
☐ Sim ☐ Não					
SE SIM, QUAL?*					
☐ Heterossexual ☐ Gay ☐ Lésbica					
☐ Bissexual ☐ Assexual ☐ Pansexual					
☐ Outro					
DESEJA INFORMAR IDENTIDADE DE GÊNERO?*					
☐ Sim ☐ Não					
SE SIM, QUAL?*					
☐ Homem cisgênero ☐ Mulher cisgênero					
☐ Homem transgênero ☐ Mulher transgênero					
☐ Travesti ☐ Não-Binário ☐ Outro					
TEM ALGUMA DEFICIÊNCIA?					
☐ Sim ☐ Não					
SE SIM, QUAL(ES)?					
☐ Auditiva ☐ Intelectual/Cognitiva ☐ TEA					
☐ Visual ☐ Física ☐ Outra					



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

APS-2715
e-multi-266 (198 municípios)
Serviços de Modalidade
Única
CER - 6
CEO - 53
CAPS - 161
Ambulatórios



Pontos de Atenção - Linha de Cuidado de Saúde da PcD



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ



Centro de Especialidade em Reabilitação

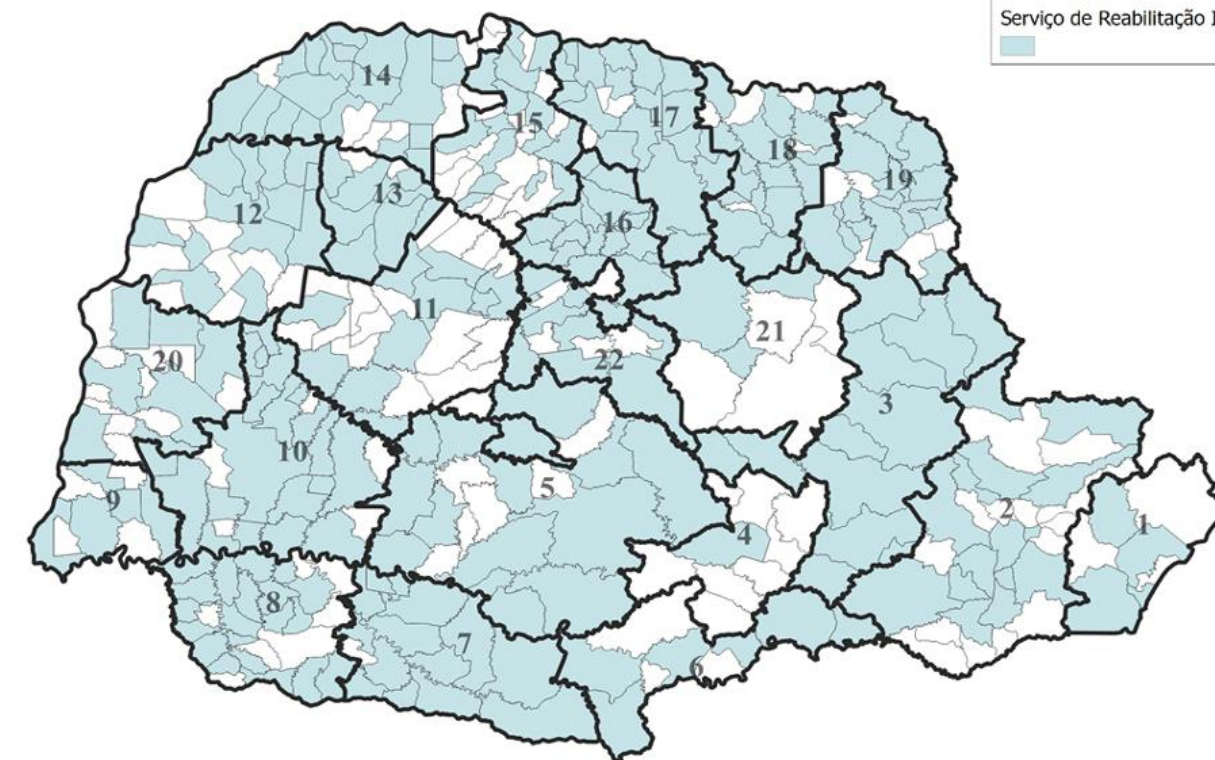
6 CER

1 núcleo TEA -

Serviço Modalidade ÚNICA

25 Serviços de Reabilitação Física

19 Serviços de Reabilitação Auditiva



Edital 36/2023

- 237 APAE's Ato convocatório nº 05

- 02 APAE's Ato convocatório nº 02

*211 informaram produção CID TEA

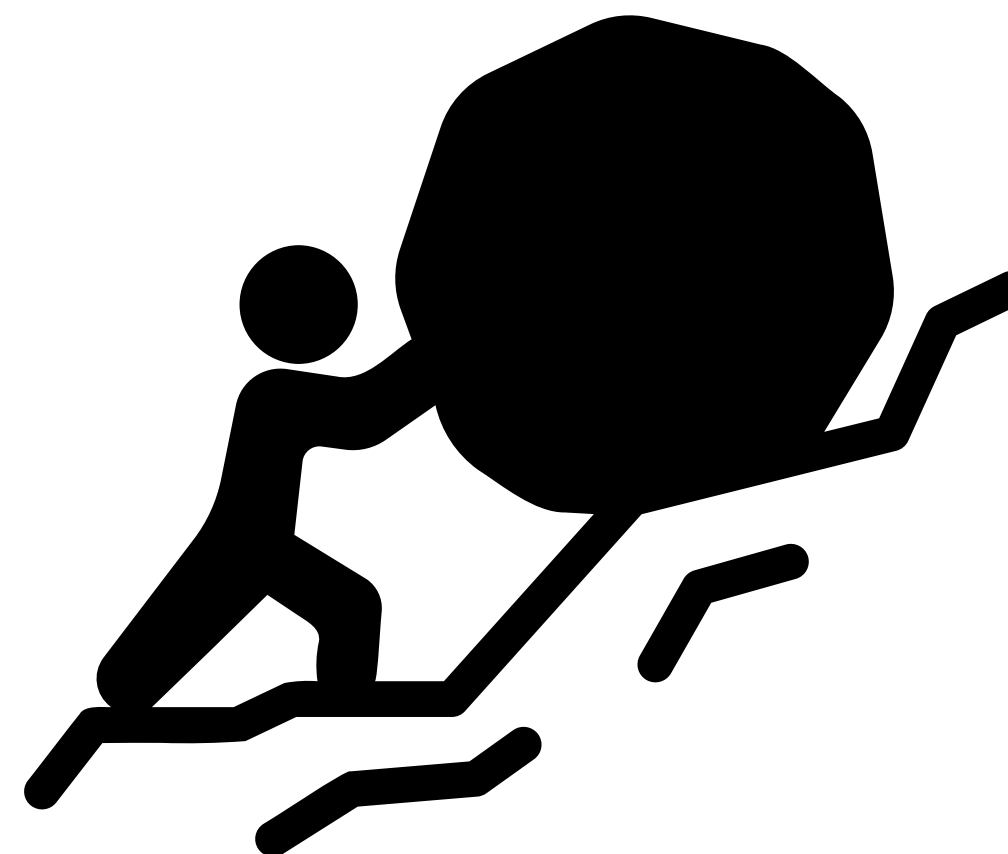


Principais Desafios



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

- **População estimada;**
- **Dificuldade de Contratação de Profissionais;**
- **Avaliação e Prescrição baseada em CID;**
- **Busca de diagnóstico pela garantia de direitos;**
- **Participação das famílias no processo de tratamento;**
- **Descentralização do Cuidado;**
- **Alta Qualificada;**
- **Financiamento;**





XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ



Diretrizes Linha de Cuidado - TEA



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ



*Puericultura

Sinais atraso desenvolvimento

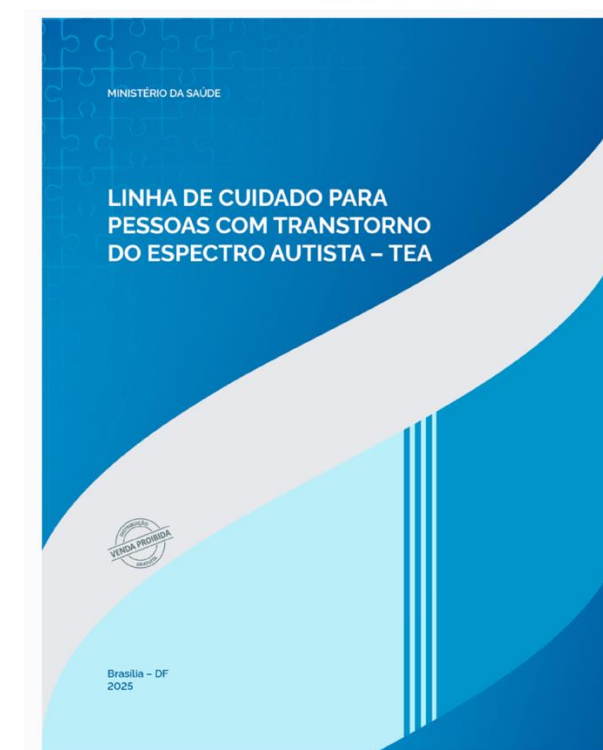
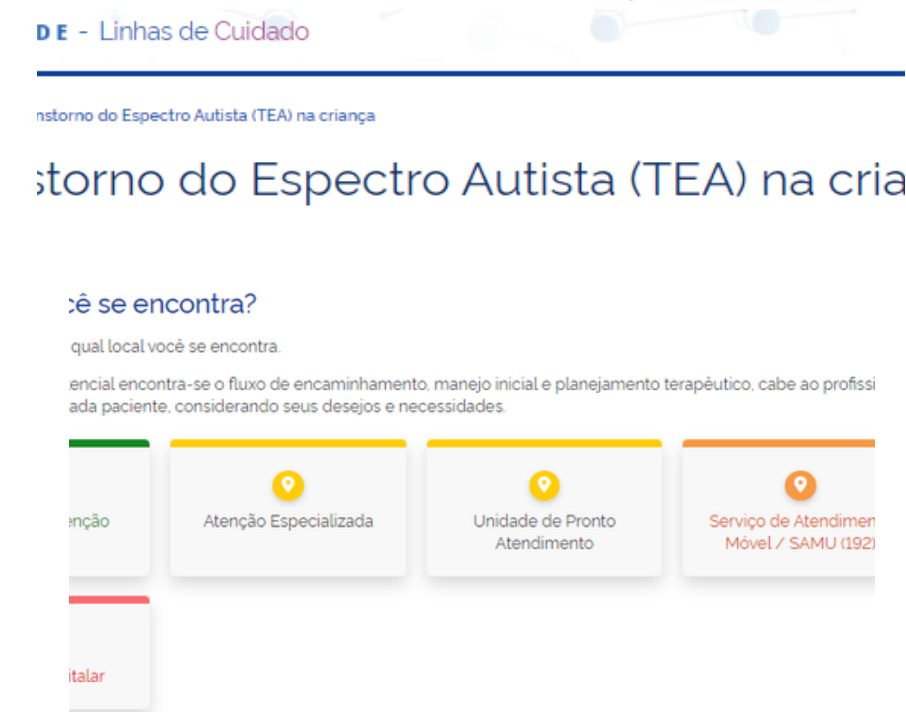
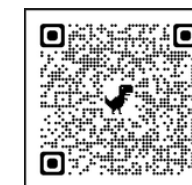


- Tratamento Padrão Ouro



Publicado em
fevereiro/2023

Revisão Conselhos de Classe e
Sociedade Paranaense de Pediatria



Capacitação Baseada em Evidência



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

2018



Aula inaugural
616 participantes

2020



2.485 inscritos até
dezembro/2024
1.232 inscrições
validadas

2021



62.592 inscritos até
setembro/2024



2023

ABA
1003
Profissionais
de Apoio
(SEED-PR)

2025

Aperfeiçoamento em Avaliação e
Atendimento à Pessoa com
Transtorno do Espectro Autista
(TEA)

300 profissionais dos diferentes
níveis de atenção à saúde do SUS

180 horas
Etapa presencial com equipe
The Scott Center for Autism



Visita Técnica



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

Florida Institute of Technology/The Scott Center for Autism Treatment

Período 02 à 05 de outubro de 2023

Diferenças culturais Brasil X EUA:

- ABA – ciência - Estudo do comportamento humano (Skinner)
- Avaliação diagnóstica: psicólogo realiza avaliação e após relatório com hipótese diagnóstica o médico emite laudo com diagnóstico
- **Diferença nas legislações:**
 - Educação
 - Profissão de aplicadores em ABA e supervisores em ABA

Reflexões

Intervenção intensiva:

ambiente escolar / familiar pais/cuidadores / orientação e supervisão dos profissionais envolvidos

Rede intersetorial:

ambiente escolar, assistência social, esporte e lazer



Aperfeiçoamento Avaliação e Atendimento à Pessoa com TEA



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ



350 profissionais capacitados

Ordens Judiciais



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

2021-2025 350 Ordens Judiciais

Em comum:

- Metodologias / técnicas definida pelo profissional médico
- Frequência / carga horária determinada pelo profissional médico
- Alta carga horária determinada pelo profissional médico
- Médicos que se repetem em diferentes processos com prescrições semelhantes
- Perda da singularidade do paciente
- Lei Federal nº 12.842/2013, dispõe sobre o exercício da medicina. Art. 4º § 7º O disposto neste artigo será aplicado de forma que sejam resguardadas as competências próprias das profissões de assistente social, biólogo, biomédico, enfermeiro, farmacêutico, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, nutricionista, profissional de educação física, psicólogo, terapeuta ocupacional e técnico e tecnólogo de radiologia.

Principais Solicitações de Metodologias / técnicas específicas
Cuevas
Terapia Craniosacral
Pediasuit
Equoterapia
Fisioterapia aquática
Bobath
Therasuit
Integração sensorial
Fonoaudiologia disfágica
ABA
Denver
Psicoterapia comportamental



Ordens Judiciais

2021



Curitiba, 16 de dezembro de 2021

Assunto: Demandas judiciais referente a solicitação de atendimento/tratamento na metodologia ABA para usuários com suspeita ou diagnóstico de Transtorno do Espectro do Autismo – TEA

3. Busca ativa dos usuários em todas as demandas judiciais:

A busca ativa dos usuários deve ser realizada por todas as Regionais de Saúde junto aos municípios e em todos os processos, tendo como objetivo:

- Identificar se o usuário está vinculado ao serviço SUS.
- Nos casos em que o usuário já esteja sendo acompanhado em serviço SUS:
 - ✓ Identificar quais profissionais (psicólogo, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, educador físico, fisioterapeuta, dentre outros) estão acompanhando o usuário e em quais serviços;
 - ✓ Solicitar aos serviços de referência se o usuário possui Projeto Terapêutico Singular (PTS);
 - ✓ Solicitar relatório do PTS dos serviços que acompanham o usuário contendo a metodologia (ABA, TEACCH, Psicanálise, dentre outros) que o usuário está sendo atendido, tempo de tratamento, e melhoras dos sintomas (indicando os principais sintomas apresentados pelo usuário). Orientamos que seja solicitado relatório do PTS para monitoramento com frequência trimestral.
- Nos casos em que o usuário não esteja vinculado ao SUS:
 - ✓ Identificar se a região conta com serviços que prestam atendimento a pessoas com deficiência intelectual/autismo, bem como a metodologia utilizada nestes serviços;
 - ✓ Disponibilizar atendimento ao usuário visando vinculação ao serviço SUS e construção do Projeto Terapêutico Singular;
 - ✓ Solicitar relatório do PTS do serviço SUS que prestou atendimento ao usuário.



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

2022

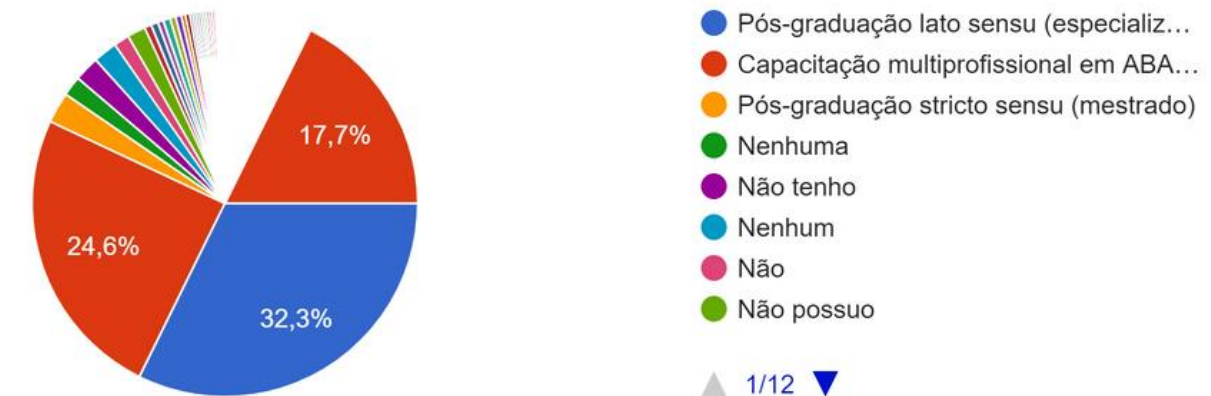
Minuta Modelo manifestações RS/SESA

2023

- Oferta de atendimento/tratamento em serviços SUS, mas não conforme determinação judicial
- Perfil profissional SUS – intervenções comportamentais

Titulação em intervenções comportamentais

848 respostas





- Protocolo pelo Comitê Executivo de Saúde do Paraná, do Tribunal de Justiça do Paraná (Recomendação nº 146/2023 do CNJ):





OBJETIVO DA TELECONSULTORIA EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

A teleconsultoria em Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma **consultoria** mediada por tecnologias digitais de informação e comunicação, realizada **entre profissionais de saúde**, com a **finalidade de esclarecer dúvidas** sobre procedimentos clínicos, ações de saúde e questões relativas ao processo de trabalho, de forma assíncrona, isto, é por meio de comunicações não simultâneas.

O objetivo é apoiar a equipe da Atenção Primária à Saúde (APS) do manejo da pessoa com suspeita ou diagnóstico de TEA no Estado do Paraná.

CRITÉRIOS DE INCLUSÃO (Casos elegíveis)

- Suspeita de TEA em crianças de 0 a 13 anos, 11 meses e 29 dias;
- Roteiro de rastreamento (Anexos de acordo com a faixa etária) preenchida de forma integral:
 - Rastreamento Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) - Menores de 3 anos (ANEXO I);
 - Rastreamento Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) - Maiores de 3 anos até 13 anos, 11 meses e 29 dias (ANEXO II);

CRITÉRIOS DE EXCLUSÃO (Casos NÃO elegíveis)

- Usuário(a) com idade igual ou superior a 14 anos;
- O **não** preenchimento do Roteiro de Rastreamento de forma integral;
- Ausência** de informação referente ao Atraso no desenvolvimento identificado por meio do Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança (de acordo com faixa etária);
- Ausência** de informação referente a suspeita de TEA identificado por meio do Checklist

Novas Estratégias



2.2. PROTOCOLO DE REGULAÇÃO DO ACESSO SUSPEITA OU DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA)

ALERTA

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é um diagnóstico clínico baseado na coleta de informações em entrevistas estruturadas e uso de ferramentas de avaliação observacional e leva em consideração o funcionamento em mais de um ambiente (por exemplo, escola, residência, locais de saúde).

O laudo para fins de diagnóstico de TEA pode ser emitido pelo PROFISSIONAL MÉDICO PEDIATRA OU PSIQUIATRA OU NEUROLOGISTA conforme critério definidos por este protocolo de acesso.

É função da neurologia e psiquiatria contribuir com apoio diagnóstico nos casos de difícil manejo devido a transtornos de comportamento e/ou condições neurológicas associadas.

É FUNÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL estabelecer, dentro do âmbito de cada profissão, a avaliação para auxílio do diagnóstico e Projeto Terapêutico Singular em conjunto com familiar e paciente.

É VEDADO AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO realizar encaminhamentos para consultas com especialistas no âmbito do SUS, ficando a cargo da educação a emissão de relatório educacional (conforme anexo IV), e, caso necessário, poderá orientar o paciente ou familiar a buscar serviço de saúde, preferencialmente UBS.

Todos os casos devem ser inseridos no Sistema de Telessaúde do Estado.

E) CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE ACESSO

URGÊNCIA/EMERGÊNCIA	Crise aguda**
ELETIVO PRIORITÁRIO (P1)	- Suspeita de TEA com idade entre 0 a 3 anos e atraso global do desenvolvimento; - TEA com Transtorno do Desenvolvimento Intelectual grave ou profundo, ausência de linguagem funcional e comportamento agressivo instável de qualquer idade;
ELETIVO PRIORITÁRIO (P2)	- Suspeita de TEA com idade entre 04 a 06 anos sem Transtorno do Desenvolvimento Intelectual e com linguagem funcional prejudicada; - Suspeita de TEA com idade entre 04 a 06 anos com Transtorno do Desenvolvimento Intelectual moderado e linguagem funcional prejudicada; - Suspeita de TEA com idade acima de 07 anos com Transtorno do Desenvolvimento Intelectual moderado ou grave e com leve ou nenhum comprometimento da linguagem funcional. - Suspeita ou diagnóstico de TEA com transtorno do comportamento de qualquer idade.
ELETIVO NÃO PRIORITÁRIO (ROTINA)	- TEA diagnosticado com idade acima de 07 anos com Transtorno do Desenvolvimento Intelectual leve, moderado ou grave e com leve ou nenhum comprometimento da linguagem funcional; - TEA diagnosticado sem transtorno do comportamento ou comportamento agressivo
ATENDIMENTO NA APS	- Necessidade de acompanhamento com maior frequência na puericultura; - Necessidade de avaliação multidisciplinar para intervenção precoce; - Necessidade de avaliação dos pais/cuidadores para treinamento parental; - TEA sem Transtorno do Desenvolvimento

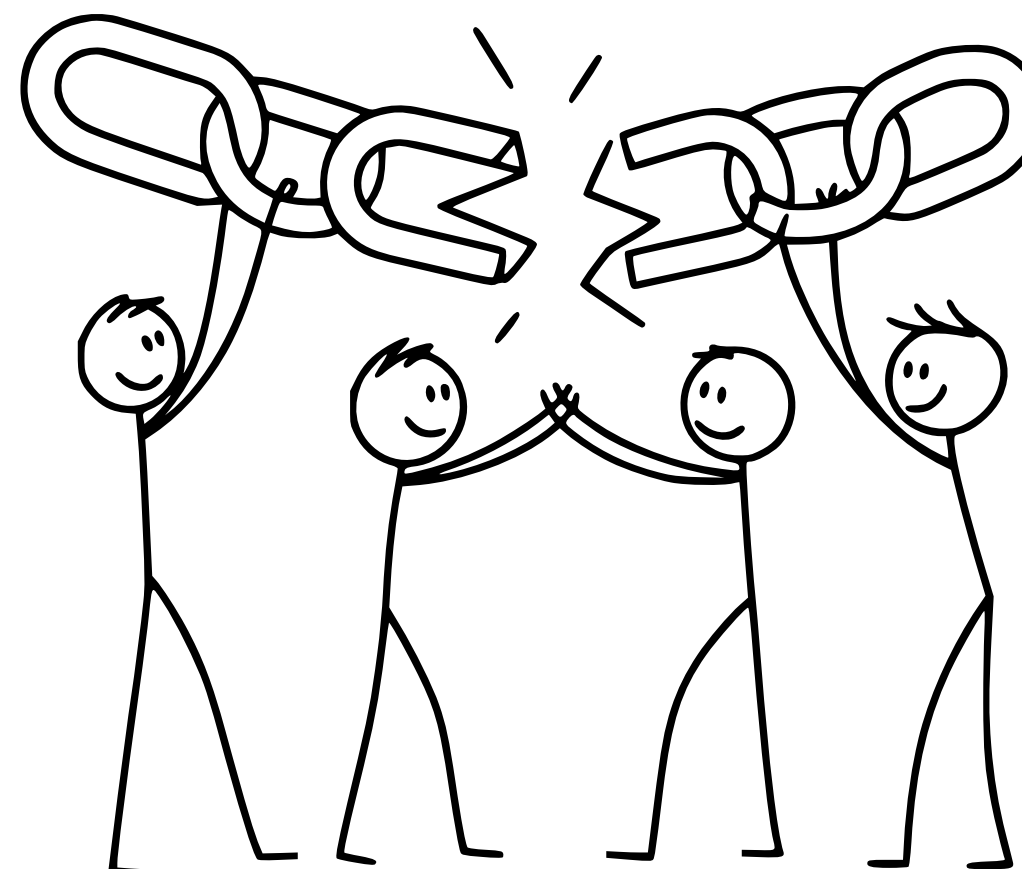


Perspectivas



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

- Qualificar o cuidado;
- Instituir o modelo de Avaliação Biopsicossocial (IFBr-M);
- Organizar a Rede Assistencial;
- Instituir o PTS como instrumento de alta qualificada;
- Ampliar o Acesso;
- Ações Intersetoriais;
- Financiamento Tripartite.



Obrigada!!!!



XXXVII
CONGRESSO ESTADUAL
DE SECRETARIAS MUNICIPAIS
DE SAÚDE DO PARANÁ

"Nenhum de nós é tão bom quanto todos nós juntos."

- Ray Kroc

Aline Graziani

Coordenadora de Atenção à Saúde

SESA/DAV/COAS

COAS.DAV@SESA.PR.GOV.BR

(41)3330-4483

